

<b>Børnegården Katholt. Børnehave</b>	<h2>Beskrivelse af pædagogiske læreplaner august 2016 – juli 2017</h2>
	<h3>Tema Natur og naturfænomener</h3>
<b>Sammenhæng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Natur og naturfænomener er et tema i Pædagogiske læreplaner, som alle dagtilbud skal udarbejde, og derfor et arbejdsredskab i Børnegården Katholt til at udvikle børnenes kompetencer.</li> <li>• Børnene får en bevidstgørelse om nærområdet ved at have adgang til naturområder.</li> <li>• Naturen inddrages som læringsrum.</li> <li>• Katholt ligger centralt med muligheder for skov, sø, å og park.</li> <li>• Der er mulighed for at trække på naturvejledernes ekspertise.</li> <li>• Natur og naturfænomener er vigtige at få kendskab til i.f.t. børnenes udvikling.</li> </ul>
<b>Mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Vi vil værdsætte udelivet med børnene og vække deres nysgerrighed og forundring over, hvad der sker i naturen.</li> <li>• Vi vil opbygge en respekt og forståelse omkring naturen (dyre- og planteliv)</li> <li>• Vi vil give børnene en læring om årstidernes gang og vejrforholdene gennem leg og aktiviteter.</li> <li>• Vi vil lade en naturvejleder give børnene oplevelser og læring forår og efterår i nærmiljøet og på Bundsbæk Mølle.</li> <li>• Børnene skal kunne erfare naturen med alle sanser og opleve den som et rum for leg og fantasi.</li> <li>• Vi vil gøre det attraktivt at være ude og motivere til motoriske udfoldelser i naturen og opøve robusthed.</li> <li>• Vi vil give børnene mulighed for at opleve glæden ved at være i naturen og udvikle begejstring for natur og miljø.</li> <li>• Vi vil appellere til børnenes logiske tænkning i hverdagssituationer.</li> <li>• Vi vil arbejde med temaer, der vedrører naturen.</li> </ul>
<b>Tiltag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi vil tænke naturen ind i dagligdagen, lade os inspirere og vil udnytte de mange muligheder, den giver til at stimulere børnenes alsidige udvikling.</li> <li>• Vi vil have udeaktiviteter på alle årstider, hvilket er med til at give forskellige sanseoplevelser i vind og vejr og øge børnenes robusthed.</li> <li>• Vi vil give børnene tid, ro, muligheder for at undre sig, indsamle, undersøge, bearbejde, erfare, stille spørgsmål.</li> <li>• De voksne vil være engagerede og vise glæde ved udeliv og naturoplevelser.</li> <li>• De voksne vil sørge for at være opdateret eller søge relevant viden om dyre- og planteliv.</li> <li>• De voksne er nysgerrige på børnene ved at vise interesse, være gode rollemodeller – så børnene får en masse sanseoplevelser i naturen.</li> <li>• På skovture vil vi medbringe en pakket cykeltrailer m/ rekvisitter som lup til at undersøge plante – og dyreliv, tove til gynger, presenning til huler, snor og madkasser. Vi vil have det enkelte barns behov for øje, også det stille barn, og udfordre det sociale samspil m/ forskellige slags terrænløb m.m. og fantasi virksomhed.</li> <li>• Værdsætte udeliv: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Børnene er ude på legepladsen mellem kl. 12-15 eller mere dagligt, og der fokuseres også på udeoplevelser i skoven, anlægget og i nærområdet.</li> </ul> </li> <li>• Skabe respekt for naturen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gennem samtale med børnene ved måltider, rundkreds, nærvær på legepladsen og i skoven mm.</li> </ul> </li> <li>• Læring om årstider og vejrforhold: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vi tilrettelægger forskellige årstidsrelaterede aktiviteter (indendørs og udendørs), der styrker den kreative udvikling.</li> <li>▪ Kalendertavlen hver dag: Dato, måned, år, vejr, og påklædning.</li> </ul> </li> <li>• Ture og processer, hvor naturen indgår: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skovtur med naturvejleder.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tur til Bundsbæk Mølle med Naturvejleder.</li> <li>▪ Bondegårdstur.</li> <li>▪ Udflugt til WOW- Park for børnehaven.</li> <li>▪ Udflugt til Fiskerimuseet i Esbjerg for førskolebørnene.</li> <li>▪ Udedage/ture til skov og å.</li> <li>▪ Snitte pinde, bål, bålmad.</li> <li>▪ Såningsproces med grønsager og blomster.</li> <li>▪ Syltning af frugt. Børnene medbringer et glas til frugten, de har været med til at tilberede til syltetøj.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appel til børnenes logiske tænkning: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ På skovture og på legepladsen. Samle ting og små dyr.</li> <li>▪ Ved hjerteløb(terrænløb).</li> <li>▪ Sundhedsuge.</li> <li>▪ Skattejagt.</li> <li>▪ Sport ude og inde.</li> <li>▪ Bading og borddækning.</li> <li>▪ Emne:” Fra jord til bord”:</li> <li>▪ Komme- og gåtavle.</li> <li>▪ Naturmaterialer til aktiviteter (kartoffel og gulerodsdyr, kastaniedyr m.m.)</li> <li>▪ Natursange og tællesange.</li> </ul> </li> </ul>
Tegn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ser, at børnene trives med at være ude og opøver større robusthed.</li> <li>• Vi ser, at børnene bruger og viser interesse for naturen.</li> <li>• Vi ser, at børnene viser respekt, er kreative i valg af lege i naturen.</li> <li>• Vi ser, at børnene værdsætter udeoplevelser eks. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bondegårdsturen, skov - og Bundsbækturen med naturvejleder, WOW-Park, Fiskerimuseet i Esbjerg.</li> <li>▪ Turene har været spændende og lærerige, og børnene suger til sig af ny viden og er spændte på, om de skal genopleve noget af det, de så sidste år.</li> </ul> </li> <li>• Vi ser, at det er vigtigt for børnene med engagerede voksne, der har et godt overblik – det giver børnene ro, tryghed og skærper koncentrationsevnen.</li> <li>• Vi ser, at det er vigtigt, at de voksne har en faglig viden om naturen, og når børnene spørger, og den voksne ikke kender svaret, så er den voksne forpligtet på at søge sig relevant viden på Ipad eller i bøger o. lign.</li> <li>• Vi ser, at de voksne skaber rum til fordybelse i naturen og ikke afbryder legen.</li> <li>• Vi ser, at de voksne viser interesse for at anvende naturens ressourcer – muligheder til aktiviteter.</li> <li>• Vi ser, at børnene viser, at de er energiske på det kreative område: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De har haft lyst til at indsamle naturens ting og udnytte dem til kreative aktiviteter.</li> <li>▪ Syltetøj af frugt, børnene har medbragt fra deres haver.</li> <li>▪ Små træer – bladkrans af bøge - og birkeblade + agern.</li> <li>▪ Kartoffel - og gulerodsdyr.</li> <li>▪ Kastanjedyr - edderkopper i spindelvæv.</li> <li>▪ Kalenderlysdækorationer med gran, mos, kogler, bog, lærkegrene, som de selv har indsamlet.</li> <li>▪ Sået karse som påskeaktivitet.</li> <li>▪ Sundhedsuge med motoriske udfordringer inde og ude eks. sanseløb.</li> <li>▪ Børnene har sået ”små haver” med: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Solsikke, tagetes og ærter.</li> <li>○ De har lavet tomatforsøg.</li> <li>○ De har fulgt spiringen med stor interesse – har vandet planterne og kigget til dem dagligt.</li> <li>○ Børnene har fået planterne med hjem, når de er spiret godt frem.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forældrene er blevet grebet af børnenes iver og interesse og har hjulpet de fleste af børnene med at plante ud i drivhus eller have.</li> <li>○ Vi ser, at børnene viser interesse for vejrforhold og hvilken påklædning, der passer sig samt hvilke muligheder, det giver.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ser, at vi udnytter naturvejledernes viden i skoven og på Bundsbækturen.</li> <li>• Vi ser, at de voksne griber børnenes ideer og behov.</li> <li>• Vi ser voksne, der inspirerer til "idræt, leg og bevægelse" udendørs eks. skov og legeplads.</li> <li>• Vi ser voksne, der tilgodeser og inspirerer de børn, der har det svært med udeliv. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vi ser voksne, der prioriterer udelivet og interessen for natur og naturfænomener.</li> </ul> </li> <li>• Flere af oplevelserne er dokumenteret vha. billedmateriale, fotos og skriftlig fortælling på hjemmesiden.</li> <li>• Vi ser, at de voksne udnytter hinandens kompetencer, giver børnene paratviden, gode sanseoplevelser og lyst til at eksperimentere og lege i naturen.</li> <li>• Vi har løbende evalueret og justeret natur og naturoplevelser m.m. på stue – og personalemøder og i hverdagen.</li> </ul>
<b>Evaluering</b>	

Juli 2016  
 Udarbejdet af  
 Bente Lindekilde og Birte Winberg