VÆRDIER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Børnegården Katholts værdier** | **Eksempler på værdiernes praktisering hos os** | **Eksempler på hvordan vi kan sikre praktiseringen – hvad gør vi for at det sker?** |
| **Vi er ordentlige**Vi løser opgaverne med høj faglighed og kvalitet.Vi tager hånd om vores børn, forældre og kolleger.Vi lytter, går i dialog og melder klart ud.Vi gør os umageDet kan du stole på | 1. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og dets familie og ser dets ressourcer og behov ud fra det menneskelige og faglige plan.
2. Har indlevelse i den enkelte families situation
3. Vi vægter ærlighed og troværdighed højt.
4. Vi skaber rammerne, så barnet opnår størst mulig trivsel og gør dem klar til at begå sig i samfundet – opdrager til fællesskabet.
5. Vi skal være gode rollemodeller.
6. Vi behandler børn, forældre og kolleger med respekt.
 | 1. Forventningsafklaring v/opstart – forældresamtaler – handleplaner – vidensdeling – personalemøder – daglig dialog.
2. Vi anerkender følelser og behov.
3. Der skal være overensstemmelse mellem det vi siger og det vi gør.
4. Vi følge med nutidens samfundsnormer og krav og har antennerne ude – vi opdrager og danner ud fra vores fælles værdier.
5. Vi omsætter teori til praksis – vi ser indad og vurderer hvad jeg kan gøre anderledes.
6. Vi rummer forskellighed – ser det som en styrke – giver konstruktiv kritik og stiller undrende spørgsmål.
 |
| **Vi er nysgerrige**Vi har antennerne ude.Vi søger ny viden og opfanger nye impulser for at udvikle fremtidens løsninger.Det er lærerigt | 1. Vi er åbne, opmærksomme og omstillingsparate. Vi er up to date, med hvad der sker omkring os, og vi tilegner os den nyeste viden.
2. Vi tilstræber at gøre børnene til livsduelige individer.
3. Vi griber børnene hvor de er i deres undren, interesse og sindstilstand.
4. Vi videre udvikler os – reflekterer – evaluerer – justerer – handler.
5. Vi handler på det vi ser – og ikke på det vi tror vi ser.
6. Ny viden – udvikling – handling – engagement.
 | 1. Det vi gør virker.
2. Vi har et tæt samarbejde med forældrene
3. Vi er i nuet, vi er nærværende, observerer og er fleksible.
4. Vi er åbne for nytænkning:
* Giver plads til nærværd
* Fordybelse
* Undren
* Iagttagelse
* Leg – struktureret samt ustruktureret
1. Følger med i det omkringliggende samfund.
2. Vi deltager i kurser, følger med i medierne, har eksterne samarbejdspartnere, opsøger forskningsbaseret viden, videns deler med hinanden.
 |
| **Vi handler**Det giver os gejst og energi at skabe fremdrift.Vores arbejde nytter, og vi sætter handling bag ordene.DET GIVER RESULTATER HVER GANG | 1. Vi tilrettelægger en hverdag, der tilgodeser barnets behov med plads til spontanitet.
2. Vi sætter handling bag ordene.
3. Vi reflekterer og evaluerer handlinger – både succeser, vanskeligheder og fejl.
4. Vi agerer ud fra den viden vi har til gavn for den enkelte.
5. Vi forholder os til situationer som de kommer.
 | 1. Vi stiller relevante krav til børn og forældre, og vi udviser respekt.
2. Vi respekterer hinandens forskellighed og er loyale ift trufne beslutninger – Børnegården Katholt.
3. Vi skal både give og modtage konstruktiv kritik, uden at det opfattes som et angreb. Vi både lærer om og af hinanden. Vi spiller hinanden gode.
4. Vi tror på vores observationer og handler på dem
5. Vi reflekterer – evaluerer – justerer - handler
 |